

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕНО

распоряжением Правительства
Кировской области
от 16.10.2020 № 299

ОПИСАНИЕ

создания центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Кировской области

- 1. Обоснование потребности в реализации мероприятия по созданию центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Кировской области с указанием проблематики и предполагаемых результатов**

Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации утверждены профессиональные стандарты в сфере образования «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н), «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н), «Специалист в области воспитания» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н), «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н), которым должны соответствовать работники образовательных организаций.

На федеральном уровне вводится национальная система учительского роста (далее – НСУР), которая основана на профессиональном развитии педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта. При этом одним из компонентов НСУР является новая модель аттестации, которая предусматривает оценку компетентности педагога на основе единых федеральных оценочных материалов и должна стать основанием для персонифицированного повышения квалификации учителя, что является новой задачей как для системы повышения квалификации, так и для самого педагогического работника.

Одной из главных задач развития системы образования Кировской области является повышение качества и доступности дополнительного профессионального образования. Все изменения инфраструктуры, реализация образовательных стандартов, новые образовательные технологии ориентированы на то, чтобы педагогические работники в максимальной степени реализовали свой потенциал и достигли высоких результатов в профессиональной деятельности.

Однако существует ряд проблем, сдерживающих развитие кадрового потенциала системы образования региона, в том числе в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников: нехватка педагогических кадров, старение педагогического состава, значительный разрыв между общеобразовательными организациями региона в качестве образования, недостаточный уровень владения информационными, мультимедийными технологиями в образовательном процессе, дефицит профессиональных компетенций в области современного технологического обеспечения предметных областей.

Численность педагогических работников в образовательных организациях Кировской области составляет 22 447 человек, в том числе

численность педагогических работников общеобразовательных организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным программам, – 11 085 человек.

В 2017 году в Кировском областном государственном образовательном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области» повысили квалификацию 7 122 педагогических и руководящих работников образовательных организаций (31,4% от общего количества педагогических работников образовательных организаций Кировской области), в 2018 году – 8 042 человека (35,4%), в 2019 году – 8 921 человек (39,7%).

Руководящие и педагогические работники образовательных организаций повышают свою квалификацию один раз в три года. Программы повышения квалификации реализуются в коллективных формах обучения, что не позволяет качественно закрепить полученные компетенции на практике. Индивидуализация программ осуществляется на основе самостоятельного выбора педагога и не всегда носит системный и обоснованный характер.

Внедрение системы непрерывного совершенствования профессионального мастерства с пролонгированной поддержкой педагога наряду с оценкой профессиональных компетенций позволит в целом повысить эффективность системы развития профессионального мастерства педагогов, а также качество образовательного процесса в образовательных организациях.

В таких условиях создание центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР) является эффективным решением, способным вывести процессы профессионального сопровождения учительских кадров на принципиально новый уровень, интегрировать усилия по

модернизации системы образования на территории региона и сформировать современную систему повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

Данный формат предусматривает использование активных методов обучения, которые помимо приобретения педагогом новых профессиональных знаний должны еще сформировать у него компетенцию определять и выстраивать приоритетность актуальности проблем, возникающих в его собственной профессиональной деятельности. Овладение этой компетенцией позволит педагогу постоянно критически оценивать свою профессиональную практику, самостоятельно формулировать заказ на новые знания, тем самым непрерывно совершенствоваться.

ЦНППМПР по модели «Стандарт» создается как структурное подразделение Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области», на базе которого будет проводиться работа по повышению профессионального мастерства работников образования региона с привлечением ресурсов современных технологических образовательных площадок и высококвалифицированных специалистов.

ЦНППМПР будет не только осуществлять обучение, но и выполнять роль ресурсного центра, консолидирующего вокруг себя образовательные и организационные ресурсы, что позволит повысить уровень профессионального развития педагогов в формате непрерывного образования и создать постоянно действующую систему их профессиональной поддержки через внедрение активных форм методической работы. Проведение семинаров, вебинаров, мастер-классов, проектных сессий направлено на реализацию педагогами форматов инновационной педагогической практики и научных

исследований, на обеспечение внедрения новой методологии оценки качества образования в контексте современных международных исследований PIRLS, TIMSS, PISA. Обмен опытом и лучшими педагогическими практиками, функционирование стажировочных площадок, оптимизация ресурсов инновационных образовательных учреждений при использовании дистанционных образовательных технологий позволят создать точки профессионального и карьерного роста педагогов, в том числе молодых специалистов (до 35 лет), через систему наставничества.

Целью деятельности ЦНППМПР является создание условий для непрерывного совершенствования профессиональных знаний педагогических работников и иных лиц в течение всей их профессиональной карьеры, в том числе для удовлетворения образовательных потребностей и запросов учителей, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, подготовки к выполнению новых видов педагогической деятельности.

Практическое значение проекта по созданию ЦНППМПР заключается в осуществлении новых подходов к организации научно-методического сопровождения учителя, в повышении его профессионального мастерства, компетенций в области экспертно-аналитической и рефлексивной деятельности, в том числе:

развитие самомотивации педагога к деятельности по осуществлению своего профессионального роста;

формирование потребности учителя в создании индивидуального образовательного маршрута карьерного роста;

обеспечение качественных изменений в состоянии и результатах образовательного процесса, обусловленных реализуемой потребностью педагога в повышении своей профессиональной компетентности.

Задачами ЦНППМПР будут являться:

создание условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, руководящего состава образовательных организаций и иных лиц;

проведение исследований по вопросам развития профессионального мастерства работников образования Кировской области;

выявление и продвижение эффективных моделей педагогических практик и менеджмента, в том числе через развитие профессиональных сообществ и ассоциаций;

проведение конкурсных отборов и организация конкурсов профессионального мастерства педагогов;

участие в создании информационно-образовательного пространства региона через изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;

совершенствование цифровой компетенции педагогических работников и их способности повышать уровень профессионального мастерства в новых электронных средах;

активное использование цифровых технологий при реализации образовательных проектов;

создание системы повышения социального статуса и престижа профессии педагога.

Функции ЦНППМПР:

обновление профессиональных знаний и навыков в связи с изменением предъявляемых потребителями образовательных услуг требований к уровню квалификации педагогических работников и необходимостью освоения ими новых способов решения педагогических задач;

построение индивидуальной образовательной траектории на основе диагностики и регистрации результатов профессиональной деятельности каждого руководящего и педагогического работника системы образования;

обеспечение функционирования системы адресной и персонифицированной программ профессионального развития и индивидуального сопровождения руководящих и педагогических работников системы образования региона;

внедрение моделей «горизонтального обучения» в рамках функционирования системы Р2Р, которая активно задействует ресурс профессиональных сообществ педагогов и руководителей образовательных организаций.

Важнейшим звеном системы непрерывного образования педагогов является методическая деятельность.

Связующим звеном в региональной методической службе будет являться ЦНППМГР, который объединит и организует деятельность всех методических структур в новом формате.

На территории Кировской области создана и функционирует модель единой региональной методической службы. Координатором деятельности региональной методической службы выступает Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области», которое осуществляет научно-методическое сопровождение работы окружных и муниципальных методических служб, общественно-профессиональных объединений, повышение квалификации педагогических и руководящих кадров. Также в муниципальных образованиях Кировской области функционируют:

40 областных государственных общеобразовательных организаций, выполняющих функции «опорной школы»;

7 профильных ресурсных центров;

1 информационно-методическая служба;

1 центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования.

В 2020 году в регионе в рамках деятельности единой региональной методической службы созданы областные методические объединения, а также систематизирован перечень областных, окружных и муниципальных методических объединений.

К результатам реализации мероприятия по созданию ЦНППМПР относятся:

обеспечение к 2024 году (начиная с 2021 года) повышения уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования не менее 50% педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей и профессионального образования;

внедрение в 2020 году системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций;

реализация в 2021 году комплекса мер по проведению непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, включая стажировки;

обеспечение прохождения к 2024 году не менее 10% педагогических работников системы общего и дополнительного

образования детей добровольной независимой оценки профессиональной квалификации;

реализация к 2024 году комплекса мер по вовлечению в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет.

2. Иная дополнительная информация

В Кировской области в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» запланировано создание ЦНППМПР по модели «Стандарт» как структурного подразделения Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области», расположенного по адресу: Кировская обл., г. Киров, ул. Р. Ердякова, д. 23/2, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дополнительного профессионального образования.

Доступность расположения ЦНППМПР обеспечивается городскими автобусными маршрутами.

В ЦНППМПР предполагается наличие административных кабинетов, аудиторий-трансформеров, компьютерного класса, зала для проведения видеоконференций, актового зала, учебных кабинетов, а также медиатеки и рекреационных пространств.

Таблица индикаторов представлена в приложении № 1.

Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование ЦНППМПР представлена в приложении № 2.

Штатное расписание ЦНППМПР представлено в приложении № 3.

Информация о ЦНППМПР представлена в приложении № 4.

Приложение № 1

к описанию

**ТАБЛИЦА
индикаторов**

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Минимальное значение	Значение показателя в Кировской области в 2021 году (далее – ежегодно, не менее установленного минимального значения)
1	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центре непрерывного повышения профессионального мастерства, % от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций Кировской области	9	9
2	Доля педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъектов Российской Федерации, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, % от общего количества педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Кировской области	5	5
3	Создание единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, единиц	1	1

Приложение № 2

к описанию

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ КАЛЬКУЛЯЦИЯ
операционных расходов на функционирование центра
непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников

Статья расходов	Объем средств, тыс. рублей		
	2021 год	2022 год	2023 год
211 – заработная плата	2 000,0	6 180,0	6 365,40
212 – прочие несоциальные выплаты (суточные)	19,5	19,5	19,5
213 – начисления на выплаты по оплате труда	604,0	1 866,4	1 922,4
226 – транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов, направленных на обучение)	105,3	115,4	126,4
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов, направленных на обучение)	422,5	260,0	290,5
340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	103,0	113,0	124,6
Иные расходы (содержание имущества, коммунальные платежи и др.)	992,5	1 032,2	1 085,7
Итого	4 246,7	9 586,5	9 934,5

Приложение № 3

к описанию

ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ
центра непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников

№ п/п	Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
1	Управленческий персонал	директор	1
		заместитель директора	1
2	Административный персонал	юрисконсульт	0,5
		делопроизводитель	0,5
		системный администратор	1
		специалист по работе с персоналом	0,5
		администратор	1
		тьютор	4
		методист	1
3	Основной персонал	педагог по повышению профессионального мастерства (профессорско-педагогический состав)	8

ИНФОРМАЦИЯ
о центре непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников

Год создания ЦНППМПР	Муниципальное образование Кировской области	Организационно-правовая форма ЦНППМПР (полное наименование)	Адрес ЦНППМПР	Общая площадь ЦНППМПР, перечень функциональных зон с указанием их площади
2021 год	город Киров	структурное подразделение Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области»	Кировская обл., г. Киров, ул. Р. Ердякова, д. 23/2	820,2 кв. метра, в том числе: 2 этаж: 103,6 кв. метра – медиатека (каб. 203), 67,2 кв. метра – зал для групповой работы (каб. 203), 14,9 кв. метра – административный кабинет; 3 этаж: 71,6 кв. метра – лекторий 1 (каб. 308), 70,8 кв. метра – лекторий 2 (каб. 317), 71,8 кв. метра – аудитории 1, 2 (каб. 305), 79,1 кв. метра – аудитории 3, 4 (каб. 301), 48,5 кв. метра – аудитория 5 (каб. 318), 159,0 кв. метра – холл, 72,9 кв. метра – аудитория проектной деятельности (каб. 309), 26,1 кв. метра, 17,3 кв. метра, 11,2 кв.

Год создания ЦНППМПР	Муниципальное образование Кировской области	Организационно-правовая форма ЦНППМПР (полное наименование)	Адрес ЦНППМПР	Общая площадь ЦНППМПР, перечень функциональных зон с указанием их площади
				метра, 6,2 кв. метра – административные кабинеты